

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 296»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 28 » августа 2020г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 296»
_____ В.Ш.Богданова
« 28» августа 2020 приказ №65

**Положение
об инновационной деятельности
в МБДОУ
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 296»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на период реализации инновационного образовательного проекта для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 296» (далее - «Детский сад № 296») в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 20), Областным законом «Об образовании в Ростовской области» (ст. 4 п. 2), Уставом образовательного учреждения.

1.2. Положение об инновационной деятельности в «Детском саду № 296», (далее - Положение) определяет порядок разработки и реализации инновационного образовательного проекта в учреждении, права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.3. Участниками реализации инновационных образовательных проектов могут быть педагогические работники и воспитанники МБДОУ «Детского сада № 296».

1.4. Реализация инновационных образовательных проектов является одним из механизмов повышения эффективности деятельности «Детского сада № 296» и улучшения качества дошкольного образования.

1.5. Инновационная деятельность предполагает изучение и проверку новой образовательной, программной документации, учебной и методической литературы, образовательных технологий с целью определения эффективности и целесообразности их использования в «Детском саду № 296» в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

1.6. Инновационная деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику разработок в области педагогики, методики и психологии, является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.7. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.8. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития дошкольного учреждения.

1.9. Педагоги, принимающие участие в реализации вышеуказанных инновационных образовательных проектов, обязаны соблюдать Устав учреждения, настоящее Положение и иные законодательные акты.

1.10. Не допускается реализация в «Детском саду № 296», экспериментальных и инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью детей и педагогов.

2. Цели инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 296»

2.1. Обеспечить апробацию, подготовку и реализацию единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального общего образования, придав педагогической деятельности целостный последовательный и перспективный характер.

2.2. Обеспечить реализацию целевой линии инновационного образовательного проекта, становление субъектности всех участников образовательной деятельности на основе соблюдения их прав и обязанностей.

2.3. Реализовать инновационный образовательный проект в «Детском саду № 296» до 2023 года.

3. Задачи инновационной деятельности

3.1. Формирование пакета нормативно-правовой и учебно-методической базы в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения современного качества преемственности в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.

3.3. Создание оптимальных условий для развития физических, интеллектуальных и личностных (интегративных) качеств, формирования у детей базовых компетенций дошкольника в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

3.4. Установление уровня преемственных связей ФГОС ДО и ФГОС НОО.

3.5. Создание и апробация эффективности модели преемственных связей между детским садом и начальной школой в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования.

3.6. Обеспечение условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

3.7. Повышение компетентности педагогов и родителей в рамках преемственности по ФГОС дошкольного и начального общего образования.

3.8. Обновление форм и содержания воспитательно-образовательной деятельности педагогическими технологиями нового поколения.

3.9. Расширение деловых взаимосвязей в профессиональном сообществе, социуме.

3.10. Презентация общественности результатов реализации инновационного образовательного проекта в рамках мероприятий различного уровня и диссеминацию положительного опыта инновационной деятельности на муниципальном, городском и региональном уровнях.

4. Приоритетные направления развития инновационной деятельности

4.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, развития «Детского сада № 296» в целом.

4.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на развитие детей в одной или нескольких

образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методике, формы организации образовательной деятельности.

4.3. Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика - особый вид профессионально-педагогической деятельности, область научно - педагогических знаний, рассматривающая вопросы установления и изучения признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации, для прогнозирования, индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми различных категорий.

Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и обоснования инновационных практик, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики, и прослеживать собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.

4.4. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах «Детского сада № 296» является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.

4.5. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогами и проектной группой систему диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как

социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка.

4.6. Проектные, проблемные, творческие объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

5. Структура управления инновационной деятельностью

5.1. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет заведующей «Детского сада № 296».

5.2. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах.

5.3. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности «Детского сада № 296» основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности.

5.4. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам каждого этапа реализации, при завершении инновационной деятельности заведующему «Детским садом № 296».

5.5. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

5.6. Инновационный образовательный проект может включать в себя один или несколько инновационных проектов, которые представляет собой документальное оформление целей и задач инновационной работы, описание ее содержания, программы реализации и условий, необходимых для ее проведения.

5.7. Основанием для начала реализации инновационного образовательного проекта является приказ Минобразования Ростовской области, руководителя

образовательного учреждения, о проведении инновационной работы в образовательном учреждении.

5.8. Реализация инновационного образовательного проекта может прекращаться в следующих случаях:

а) завершения плановых сроков реализации инновационного проекта;

б) выявления в ходе реализации инновационного проекта существенных недостатков в его учебно-нормативном и учебно-методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей проекта;

в) выявления в ходе проверки реализации инновационного проекта нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

6. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационной деятельности

6.1. В целях диссеминации позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе предоставляется возможность публикаций исследовательских и практических материалов в СМИ, сборниках методических материалов, материалах научно-практических конференций; участия с инновационными разработками в конкурсах различного уровня; выступлений на обучающих семинарах, методических совещаниях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДООУ, проведения открытых занятий и мероприятий.

6.2. Администрация «Детского сада № 296» поощряет (по возможности) педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности МДОУ.

6.3. Педагогам, принимающим активное участие в разработке проектов, участвующих в заседаниях и работе творческих групп, работе методических семинаров предоставляются направление на различные проблемные конференции, семинары, курсы переподготовки и повышения квалификации.

7. Документация и отчетность

7.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- проекты реализации инновации;
- план работы на текущий год;
- продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами мониторинга.

7.2. Анализ эффективности инновационной деятельности представляются заместителю заведующего по инновационной деятельности в конце каждого этапа реализации в виде отчета и приложений к нему.

8. Распространение инновационного опыта

8.1. Выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития «Детского сада № 296».

8.2. Открытые занятия и мероприятия различного уровня.

8.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

9. Права и обязанности участников инновационного процесса

«Детского сада № 296»

9.1. Участники инновационного процесса руководствуются Уставом «Детского сада № 296», федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Областным законом «Об образовании в Ростовской области», настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими инновационную деятельность в образовательном учреждении.

9.2. Участники инновационного процесса имеют право:

- Вносить предложения по реализации инновационного образовательного проекта.
- Публиковать результаты инновационной деятельности в СМИ.
- Эффективно использовать финансовые средства на реализацию инновационного образовательного проекта.
- Вводить новые формы, методы организации и новое содержание воспитательной и образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

9.3. Участники инновационного процесса несут ответственность за:

- разработку и внедрение новых педагогических технологий, проектов в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования;
- результаты внедрения продукта инновационной деятельности;
- предоставление ежегодного отчета о своей деятельности в соответствии с инновационным образовательным проектом;
- за объективность данных, представленных при проведении анализа и мониторинговых исследований.

9.4. Перечисленные права и обязанности не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью и качеству подготовки воспитанников.