

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 296»

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

 Т.А. Лемякина

«10» марта 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения города Ростова-на-

Дону «Детский сад № 296»

 В.Ш. Богданова

«10» марта 2017 г. приказ №19



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРТФОЛИО ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ № 296**

г. Ростов-на-Дону  
2017 год

## **1 . Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок формирования и использования портфолио, как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в дошкольном образовательном учреждении.

1.2. Цель портфолио – представить документированные результаты процесса развития дошкольника, которые позволят увидеть картину значимых достижений ребенка в целом. Портфолио позволяет информационно обеспечить достижения индивидуального порядка в развитии ребенка, документально демонстрировать спектр его способностей, интересов, склонностей, культурных достижений.

1.3. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности – образовательной, творческой, коммуникативной и др. Является важным элементом личностно-ориентированного, деятельностного подхода к образованию, что делает его перспективной формой представления индивидуальных достижений конкретного ребенка.

1.4. Портфолио дополняет традиционные диагностические методики.

1.5. Оценка достижений ребенка, входящих в портфолио, должна быть качественной и количественной.

1.6. Положение о портфолио является нормативным локальным актом МБДОУ № 296 и оформляется в установленном порядке.

## **2. Задачи портфолио**

- поддерживать интерес ребенка к какому-либо виду деятельности,
- поощрять его активность и самостоятельность,
- формировать мотив к учебной деятельности,
- содействовать индивидуализации образования дошкольника,

- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации,

- укреплять взаимодействие с семьей воспитанника, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка,

- увеличить активность родителей (законных представителей) в совместной педагогической деятельности с ДООУ.

### **3. Порядок формирования портфолио**

3.1. Портфолио воспитанника МДОУ № 296 является одной из составляющих обобщенного «портрета» выпускника и играет важную роль при зачислении ребенка в 1 класс начальной школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

3.2. Период сбора портфолио – средняя - подготовительная группы (1-3 года).

3.3. Портфолио ребенка собирается педагогами МДОУ № 296 совместно с родителями (законными представителями) по результатам информационно-разъяснительной работы с ними.

3.4. По результатам сбора портфолио он остается в пользовании родителей (законных представителей).

### **4. Структура, содержание портфолио, механизм его оформления и использования**

4.1. Портфолио достижений имеет:

- титульный лист, который оформляется педагогом или родителем (законным представителем) совместно с ребенком.

- основную часть, которая включает в себя:

- ✓ портфель документов – результаты индивидуальной диагностики, копии дипломов, наград, свидетельств, удостоверения об участии в конкурсах и пр.;

- ✓ портфель работ;
- ✓ портфель отзывов – отзывы педагогов, родителей, руководителя ДОУ, благодарности ребенку, семье и пр.;

4.2. Разделы портфолио систематически пополняются материалами на различных носителях (рисунки, поделки, фотографии, видеоматериалы, копии печатных материалов о ребенке и пр.).

4.3. Портфолио используется для составления индивидуальной образовательной траектории развития ребенка, при приеме ребенка в 1 класс начальной школы и в других случаях.

4.4. Ответственность за организацию формирования портфолио и систематического знакомства родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на воспитателей возрастной группы.

4.5. Портфолио хранится в образовательном учреждении в течение всего времени пребывания ребенка в нем. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) ребенка.

Приложение 1.

## ПОРТФОЛИО ВОСПИТАННИКА

### Вариант 1

#### Я расту

<b>Социально-личностное развитие ребенка</b>	
<b>Название страницы</b>	<b>Содержание и рекомендации</b>
<i><b>Страничка обо мне</b></i>	Имя, фамилия, возраст, рост, вес, домашний адрес, № детского сада, группы
<i><b>Кое-что из семейной истории</b></i>	Фотографии или рисунки портретов членов семьи. Рассказ о членах семьи. (При нежелании ребенка рассказывать о своей семье настаивать не следует.)
<i><b>Что я умею</b></i>	Любимые игрушки, песни, книги, друзья, животные - их фотографии и рисунки, ноты песен или рисунки к ним, обложки книг, рассказы. Выяснить причины привязанности ребенка к игрушке, уточнить, кто подарил или купил. Можно также предложить ребенку вспомнить смешные, радостные случаи. Побуждать отображать свои страхи, сделав их смешными

	или вводя образ нейтрализующего героя (чего я боюсь)
<b>Познавательно-речевое развитие ребенка</b>	
<i><b>Я учусь говорить, читать, писать и размышлять</b></i>	Творческие задания по составлению сказок, странички мудрых высказываний, игры с рифмами - рисунки героев своих произведений, письма им, фотографии, видео- и аудиоматериалы
<i><b>Занимательная математика</b></i>	Составление моделей, ребусов, заданий, решение логико-математических задач - математический блокнот, аудио- и видеоматериалы
<i><b>Юный исследователь</b></i>	Планирование и результат - дневники наблюдений: опыты, зарисовки; почемучки, объяснялки
<b>Художественно-эстетическое развитие ребенка</b>	
<i><b>Я умею рисовать, мастерить</b></i>	Рисунки, фотоматериалы поделок из природного и бросового материала, конструирования из разных видов конструкторов и других материалов, совместные работы ребенка с друзьями, родителями, педагогами, рассказы, альбомы, дипломы за участие в творческих конкурсах
<i><b>Музыкальная страничка</b></i>	Творческие задания в песнях, танцах, игре на музыкальных инструментах, любимые песни, любимый композитор - аудио- и видеоматериалы, рисунки, стихи, загадки, книжки-самоделки
<b>Физическое развитие и здоровье ребенка</b>	
<i><b>Я здоровье берегу, сам себе и помогу</b></i>	Участие в соревнованиях, освоение основных движений, творческие задания по разработке вариантов подвижных игр и др. - рассказы, сказки, рисунки, фото- и видеоматериалы, эмблема здоровья. Побуждать детей рассказывать на темы: «Чтобы сильным стать, я должен...»; «Чтобы стать закаленным, я должен...»
<i><b>Мои достижения (оформляется после каждого раздела)</b></i>	Фотографии, рисунки. Учить ребенка анализировать, что он умеет, чему научился, планировать, чему он хотел бы научиться в дальнейшем
<b>Разные разности</b>	
<i><b>Самые интересные события</b></i>	Фотографии, рисунки, запись рассказа
<i><b>И еще много всего интересного</b></i>	фотографии, рисунки, запись рассказа
<i><b>Мысли и чувства тех, кто меня любит</b></i>	Записи рассказов родителей, родственников, педагогов
<i><b>Пожелания и мечты на будущее</b></i>	Рисунки, запись рассказа
<i><b>Мне помогли расти и развиваться</b></i>	Фотографии, рисунки

**Вариант 2**  
**Первый шаг в познании себя**

<b>Рубрики</b>	<b>Содержание</b>
<b><i>Информация родителей о ребенке и семье</i></b>	Сведения о рождении ребенка, рассказы ребенка о себе, родителях, о своей семье
<b><i>Смешные истории и серьезные рассказы (наблюдения взрослых)</i></b>	<p>Эстетические чувства (пояснения для родителей: обращает внимание на красоту природы, звучание музыки, яркость изобразительных средств).</p> <p>Познавательная активность (способы познания, опытно-экспериментальная деятельность, представления и рассуждения об окружающем, вопросы, игры и общение с друзьями на познавательные темы. Самостоятельность (освоение разнообразных способов деятельности).</p> <p>Стремление к самоутверждению и самовыражению (участие в конкурсах, фестивалях, спектаклях, выставках, соревнованиях).</p> <p>Опыт дружеского общения и проявление внимания к окружающим (бережное отношение к вещам и игрушкам, помощь взрослым, другу, проявление сочувствия, доброжелательное отношение к другим. Интерес к поступкам сверстников, к соблюдению норм и правил поведения).</p> <p>Осознание некоторых своих состояний, умений и представлений о себе (кто я, что я чувствую, что я умею, кем хочу стать)</p>
<b><i>Мои первые успехи (в различных видах деятельности)</i></b>	Образцы творчества, рассказы, книги-самоделки, грамоты, дипломы (не только детского сада), материалы с посещения кружков по разным видам детской деятельности
<b><i>Советы, советы, советы...</i></b>	Рекомендации родителям по поводу здоровья, физического, познавательного и нравственного развития ребенка. Оформление библиотеки педагогической литературы для родителей

**Вариант 3**  
**Год до школы**

<b>Название страницы</b>	<b>Содержание</b>
<b><i>Это Я</i></b>	Самопрезентация: каким я был, каким я стал, каким я стану; что я умел, что я сейчас умею, чему я научусь.

	(Беседа проводится 1 раз в квартал.)
<b><i>Школьные годы чудесные</i></b>	Воспоминания о школе членов семьи и родственников. Фотографии, аттестаты, дипломы, грамоты
<b><i>Какой я дошкольник, каким я хочу стать школьником</i></b>	Чему я хочу научиться в школе и что для этого нужно сделать?
<b><i>Как я готовлюсь к школе</i></b>	Мои успехи (достижения), плоды моего творчества, модель выпускника детского сада
<b><i>Как стать школьником</i></b>	Советы специалистов, родственников
<b><i>Мне помогли расти и развиваться</i></b>	Фотографии с педагогами, близкими людьми. Рассказы ребенка о тех, кто помогал, кто был рядом

#### **Вариант 4 (электронный)**

#### ***Кто я такой***

#### **Структура портфолио**

1.	«Кто я такой»	7.	«Что умею»
2.	«Кого я больше всех люблю»	8.	«О чем мечтаю»
3.	«Где я живу»	9.	«Что люблю»
4.	«Где я бывал»	10.	«Мои подарки»
5.	«В какой садик я хожу»	11.	«Чем люблю заниматься»
6.	«С кем дружу»	12.	«Мои творческие находки, которые отметили дети и взрослые»