

**Составитель: Квитченко Ирина Николаевна**

## **Конспект открытого занятия в старшей группе**

### **Тема: «Наш славный город – Ростов-на-Дону»**

Задачи: 1. Закрепить понятия малой родины:

- Воспитывать чувство любви и уважения к родному городу, его улицам, достопримечательностям.
- Вызвать чувство гордости за людей, которые освободили наш город во время ВОВ, в честь которых названы улицы нашего микрорайона.
- Донести до сознания детей детей значимость подвига ростовских подростков: В. Черевичкина , Э. Жмайлова ; воспитывать в детях чувство признательности за отвагу и героизм этих ребят.
- Закрепить названия социокультурных объектов нашего города. Развить умение составлять описательный рассказ по фотографиям этих мест.
- Развивать творчество, отображать эмоциональный отклик от занятия в продуктивной деятельности.

Оборудование: Ноутбук, проектор, интерактивная доска SMART, фотографии достопримечательностей города, герб, флаг города Ростова-на-Дону, мольберт, физическая карта России.

### **Ход занятия**

- I. Отобразить момент на фоне музыкальной композиции «Зову тебя Россию» воспитатель читает стихотворение З. Александровой «Родина»

**Если скажут слово Родина  
Сразу в памяти встает ,  
Старый дом, в саду смородина,  
Толстый тополь у ворот.  
У реки березка скромница  
И ромашковый бугор...  
И другим, наверно, вспомнится  
Свой родной ростовский двор.  
Или степь от маков красная,  
Золотая целина...**

**Родина бывает разная,  
Но у всех она одна!**

Воспитатель: Ребята, я не зря вам прочла стихотворение о родине. Что мы называем родиной?

Дети: Это то место, где ты родился, вырос и живешь.

Воспитатель: Да, правильно. В народе так говорят:

- Родина любимая – мать родимая.
- Человек без родины, что соловей без песни.
- Рыбам – море, птицам – воздух, а человеку – Родина.

Воспитатель: Ребята попрошу вас подойти вот к этому большому плакату. Что это?

Дети: Это карта России. Карта нашей родины. Посмотрите, какая она большая. Даже города, в которых живет очень много людей, обозначены маленькими точками. В городе много домов, улиц, парков, но на карте мы этого не видим.

Воспитатель: Мы с вами тоже живем в большом городе, который называется Ростов-на-Дону. Вот он на карте отмечен точкой. Это наша с вами малая родина. И зовемся мы гордо – ростовчане. Давайте мы с вами сегодня совершим экскурсию по нашему замечательному городу. Я предлагаю вам сесть в автобус. Поехали.

**II. Основная часть.**

Воспитатель: Первой нашей остановкой будет – страничка историческая. Сейчас вы узнаете, как образовался наш город. Это было очень давно. Правила нашим государством императрица Елизавета Петровна. По ее указу была построена крепость для защиты юга страны и была названа именем святого Дмитрия Ростовского. И стал наш город называться Ростовом, а чтобы его не путали с Ростовом Великим, стали называть его Ростов-на-Дону.

Воспитатель: А почему так стали называть Ростов?

Дети: Потому что он стоял на правом берегу реки Дон.

Воспитатель: А можно наш город представить без реки Дон?

Дети: Нет. Мы пьем очищенную воду донскую. Кушаем рыбу, которая там водится. На реке Дон стоит порт, в который приплывают различные суда с грузами.

Воспитатель: По правому берегу реки Дон от пр. Буденновского расположено очень красивое и любимое место всех ростовчан – набережная. На ней расположено много скамеек, есть фонтан, памятники.

Воспитатель: Ребята, назовите пожалуйста памятники ,находящиеся на набережной.

- памятник Шолохову, Горькому

- памятники героям произведений Шолохова

- памятник самым красивым девушкам на Земле – ростовчанкам.

Воспитатель: Ребята, давайте подберем слова, которые нам помогут понять, какая у нас набережная.

Воспитатель: Об этом месте можно говорить много. Но нам нужно двигаться дальше. А подробную информацию о набережной мы с вами найдем в папке-передвижке. Вторая остановка – страничка военной памяти.

Воспитатель: Ребята, наш город не всегда был таким красивым, как сейчас. Более 70 лет назад наступила война. И нашему городу в годы войны выпали тяжелые испытания. Немцы взорвали и разрушили дома (слайд), убивали ростовчан. Но в результате героизма и отваги нашей армии город был освобожден. За проявленное мужество и героизм указом президента В.В. Путина нашему городу присвоено звание «Город воинской славы». ( слайд )

Спасибо наши ветераны за мужество и отвагу, спасибо за победу! Вечная память воинам, не вернувшимся с войны, отдавшим жизнь за нашу свободу и право на жизнь на земле. Память о них увековечена и бессмертна. Давайте вспомним памятники, посвященные этому:

1. Мемориал на Змиёвской балке;
2. Стела воинам освободителям Ростова-на-Дону на Театральной площади;
3. Вечный огонь в парке имени Фрунзе;
4. Танк на Гвардейской Площади.

В годы войны вместе с солдатами мужество проявляли юные ростовчане. Но об этом мы с вами остановимся чуть позже, когда будем готовиться к празднику победы в мае. Знайте, что их именами названы парк и улицы. Наш детский сад находится в крепости улиц, что названы в честь героев ВОВ.

Воспитатель: Третьей остановкой у нас будет станция символов. Что такое символы?

Дети: Это изображения, которые отражают историю страны или города.

Воспитатель: Давайте поговорим о флаге и гербе Ростова-на-Дону.

Дети: На гербе нарисован щит. Синий цвет – это наша река Дон. Красный цвет – победа. На синем фоне башня с Андреевским флагом, это говорит о том, что нам город портовой. Вокруг щита дубовый венок и доспехи, сражавшихся за город, на красном фоне.

Флаг разделен на синий и красный цвета. Синий – это честь и слава поколений ростовчан. Красный – храбрость, сила, мужество ростовчан в защите нашего города. Гербовая фигура белого цвета. Это значит свобода и доброта ростовчан, их желание дружить с людьми разных национальностей.

Физкультминутка.

Любим плавать мы в реке, озере и море,  
Хорошо в родной стране: на горе и в поле.

В лес пойдем – грибы кругом,

В поле рожь, пшеница.

И девиз у нас такой:

Жить, расти, трудиться.

Воспитатель: Ребята, а в нашем городе часто бывают туристы, иностранцы, они его не знают, и я предлагаю вам сделать путеводитель. Нужно подойти к столу, выбрать любую фотографию места в Ростове, рассказать что-нибудь о нем и приклеить вот сюда. (Ватман с логотипом Ростова-на-Дону).

Посмотрите, какой замечательный получился город. Я предлагаю вам встать в кружок, и мы сыграем в игру «Море прекрасных слов». Вы должны будете сказать о том, какой наш Ростов-на-Дону.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы. Вы сегодня очень хорошо поработали, много рассказали о Ростове и узнали что-то новое. Я вами очень благодарна. И за это я вам вручаю вот такие замечательные открытки в которых вы с мамами что-нибудь пожелаете нашему городу, повесите на веточку дерева и это обязательно сбудется.