

Конспект НОД во 2-й младшей группе по теме “Зима” .

Составитель: воспитатель

Квитченко Ирина Николаевна

МБДОУ № 296

Цели: По существенным признакам определять время года. Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя. Познакомить с характерными признаками зимы и сезонными изменениями в жизни птиц. Развивать слуховое и зрительное внимание, совершенствовать навыки рисования , используя нетрадиционную технику (рисование пальчиками). Учить предавать в рисунке образ нарядной елки, учить четко следовать инструкциям воспитателя.

Материалы: Картина «Зима в городе», пакет (картонный «Тетрапак» из-под молока), листы белой бумаги, гуашь 5 цветов, кисти, изображение елки, картина Кормушки с птицами, звездочки, костюм «Зимы».

Ход занятия

Дети стоят полукругом на ковре.

1. – Детки, сегодня мы с вами будем говорить о самом красивом и прекрасном времени на земле – **зиме**. Я знаю, что вы у меня очень внимательные, любознательные и умненькие детки и много знаете. -Ребята, вы, наверное знаете очень много мультфильмов и сказок о зиме?

Ответы детей

- А кто-нибудь из вас знает сказку «Морозко»?

Ответы детей

- Кто в этой сказке главный герой?

Ответы детей

- Верно! Морозко. Он с помощью своего морозильного посоха украшал деревья в серебристый иней, речки и озера сковывал крепким льдом и покрывал землю-матушку пуховым снежным одеялом.

**Наступили холода,
Обернулась в лед вода.
Длинноногий заяк серый
Обернулся зайкой белым,**

**Перестал уже реветь
В спячку впал в бору медведь.
Кто скажет, кто знает
Когда это бывает?**

Ответы детей.

-Верно, ребята! В этом стихотворении говорится о зиме. Вот и я к вам сегодня пришла не просто так, а в роли Зимушки-Зимы и принесла с собою много интересного.

-Посмотрите на мой чудесный наряд. Он вам нравится?

Ответы детей

-Я люблю покрывать землю пушистым снегом, заковывать реки в лед и украшать деревья в серебристый иней. А вы за что меня любите?

Ответы детей

II.-Зимушка-Зима подарила детям веселый праздник – Новый год, который вы с нетерпением ждете. Ребятки, а кто самая главная гостья на празднике новогоднем?

Ответы детей

**Она приходит с подарками,
Блестит огнями яркими,
Нарядная, забавная
На празднике самая главная!**

Ответы детей

-Верно, ребята – это елочка. А давайте-ка мы с вами нарисуем нашу лесную гостью. Но так как у нас сегодня не все как обычно и рисовать мы с вами будем не так, как всегда: не кистью, а пальчиками.

(Дети должныделиться на пары, подойти к столу, на котором стоят краски и листы белой бумаги). Дети начинают рисовать елочку.

- Ну вот, наша елочка нарисована, но еще не готова для новогоднего праздника! Ее нужно украсить разноцветными шарами, но это мы сделаем после того, как она высохнет. А пока мы с вами поиграем.

III Физкультминутка. Дети становятся в круг.

- Ребятки, становитесь в кружок и мы с вами поиграем в любимую игру Дедушки Морозко, которая называется «Заморожу».

Поиграли.

- Ну что, детки, вам понравилась игра?

Ответы детей

IV. -Детишки, мы сегодня с вами много говорили обо мне, теперь давайте посмотрим как художники изображают меня в своих рисунках. Становитесь полукругом около **мольберта** (объяснить что это), чтобы всем хорошо было видно. Здесь нарисовано, как люди встречают зиму (воспитатель загадывает загадки и обращает внимание на отдельные фрагменты картины)

1). **Меня не растили, из снега слепили,**

Вместо носика морковка,

На голове ведро,

Глаза-угольки, а ручки сучки!

(Снеговик)

2). **Все лето стояли , зимы ожидали**

Дождались зимы, помчались с горы

(Санки)

Завязывается беседа по картинке.

V. –Ребятюшки, но зимой холодно не только людям , которые одевают теплую одежду, но и птицам, оставшимся зимовать в наших краях. Как же птицам пережить холода и дожждаться весны? **Кто же в этом помогает?**

Ответы детей: Люди

-Верно, люди. Они изготавливают вот такие приспособления для корма.(Воспитатель показывает детям заранее приготовленную из коробки из-под молока кормушку). Они называются кормушки. А кто-нибудь из вас догадался, почему такое название для них придумали?

Ответы детей

-Да, потому что в нее можно положить корм для птичек: семечки, хлебные крошки, пшено, зерно.

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли,

Воробей, снегирь сосед

Будет вам зимой обед!

VI. –Ну вот и про птичек мы с вами не забыли. А как там наша елочка?

- Ну-ка, ребятки, давайте посмотрим. Все, елочки подсохли и теперь нам можно их украсить разноцветными шарами. Я раздам вам баночки с желтой, красной, синей и оранжевой красками, вы будете макать в них пальчики и украшать елочку.

- Ну вот, наши елочки готовы. Давайте теперь положим их все на один стол, сделаем вокруг него большой хоровод и споем песенку «Маленькая елочка».

VII. – Ой, какие вы сегодня умнички, как вы меня порадовали. Много знаете о зиме сказок, мультиков, загадок. Знаете, что зима – это холодное время года, когда выпадает много снега, можно кататься на саночках, лепить снеговиков и играть в снежки. Знаете, что птички улетают в теплые края, а оставшихся зимовать люди не оставляют в беде и делают для них кормушки.

- Но пришла пора нам расставаться, в путь дорогу собираться, а за то, что вы были сегодня такие молодцы, подарю я каждому из вас по снежинке-холодинке сверкающей, чтобы глядя на нее вы вспоминали о сегодняшней встрече.

-До свидания!