

сво

МБДОУ Детский сад № 296 г. Ростова-на-Дону

”Я - огородник”

Проектная деятельность как средство формирования
словообразования
у детей шестого года жизни с ОНР

Денисова Екатерина Борисовна, учитель-логопед 1 категории
2021



Актуальность



Участники проекта



Дети, родители и педагоги во взаимодействии

Цель

Создание условий для совершенствования речи детей через познавательно-исследовательскую деятельность.

Задачи

- ✓ Изучить
- ✓ Выявить
- ✓ Повысить
- ✓ Внедрить



Подготовительный этап



Основной этап













Основной этап



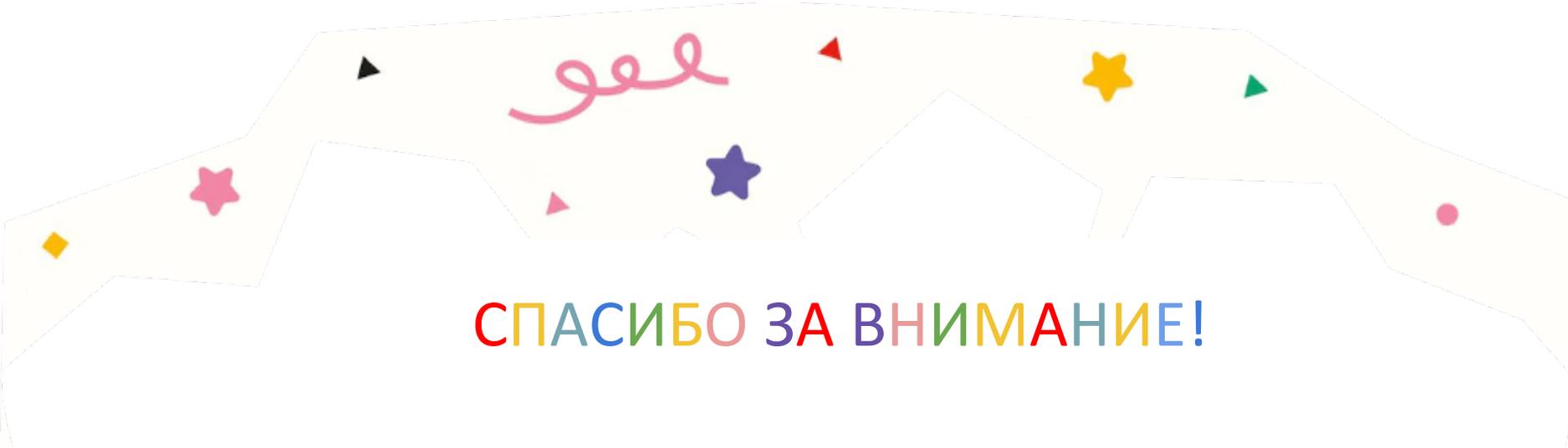






Литература

- [1] **Алексеева, М. М.** Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников [Текст] / М. М. Алексеева, Б. И. Яшина. – М. : Изд. Центр «Академия», 2000
- [2] **Ахмедзянова, В. В.** Формирование глагольного словообразования в структуре преодоления системного недоразвития языковых и речевых средств у дошк. с ЗПР [Текст] : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / В. В. Ахмедзянова. – Екатеринбург, 2008.
- [3] **Великая, Н. А.** Формирование навыков словообразования у старших дошкольников [с ОНР в проектной деятельности [Текст] / Н. А. Великая // ...:сборник статей / под ред. А. В. Коротковой, И. Н. Нурлыгаянова, Т. А. Соловьевой. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016
- [4] **Михайлова-Свирская Л.В.** Метод проектов в образовательной работе ДОУ. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017
- [5] **Цейтлин, С. Н.** Очерки по словообразованию и формообразованию в детской речи [Текст] / С. Н. Цейтлин. – М. : Знак, 2009



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

