

## Что могут ЗНАТЬ и УМЕТЬ дети 2 и 3-х лет!

Возраст	Познавательные и и перцептивные языковые способности	Коммуникативные и языковые способности
<p>18 - 24 месяцев</p> <p><b>1,5 – 2 г</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет части собственного тела и называет 5 частей тела;</li> <li>- складывает картинку из 3-х частей;</li> <li>- внимательно слушает простые детские стихи;</li> <li>- в ответ на вопрос указывает на картинку в книжке.</li> </ul>	<p>повторяет слова и жесты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>словарный запас от 3 до 50 слов;</b></li> <li>- слова имеют определённое значение, несмотря на несовершенное произношение;</li> <li>- развиваются интонационные возможности.</li> <li>- использует 2 слова для описания действия;</li> <li>- использует 1 слово для нескольких одинаковых вещей.</li> <li>- называет себя по имени;</li> <li>- использует притяжательные конструкции из 2-х слов (папина машина).</li> </ul>
<p>24 -36 месяцев</p> <p><b>2 - 3 г</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет простые просьбы без показа;</li> <li>- выполняет «двухшаговые» инструкции;</li> <li>- определяет предметы на картинке;</li> <li>- устанавливает соответствие между похожими объектами;</li> <li>- сортирует предметы по двум категориям;</li> <li>- получает удовольствие от коротких рассказов в картинках;</li> <li>- различает «один и много»;</li> <li>- выражает чувство собственности «моё»;</li> <li>- узнаёт себя в зеркале;</li> <li>- участвует в домашних играх «как будто»;</li> <li>- складывает картинки из пяти частей.</li> </ul>	<p><b>Имеет словарный запас в 50 и более слов;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует фразы в 2-3 слова;</li> <li>- синтаксис развит не полностью;</li> <li>- говорит внятно, но делает некоторые артикуляционные ошибки;</li> <li>- речь с запинками- использует «детский жаргон»;</li> <li>- подпевает и подсказывает стихи;</li> <li>- использует собственное имя;</li> <li>- правильно использует слово «нет»</li> <li>- задаёт вопросы с правильной интонацией;</li> </ul>

<b>Возраст</b>	<b>Моторные навыки</b>	<b>Самообслуживание</b>
<p>18- 24 месяцев</p> <p><b>1,5 – 2 г.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спускается по лестнице с поддержкой</li> <li>- прыгает на месте</li> <li>- толкает и тянет лёгкие предметы</li> <li>- сидит прямо на стульчике</li> <li>- пробегает комнату, не упав</li> <li>- короткое время стоит на одной ноге стоя</li> <li>поднимает игрушку с пола</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расстёгивает и застёгивает большую молнию</li> <li>- пытается надеть обувь</li> <li>- раздевается без посторонней помощи</li> <li>- пытается убирать за собой знакомые предметы</li> <li>- разворачивает упаковку, например, печенья</li> <li>- снижает активность ко времени дневного сна</li> </ul>
<p>24 -36 месяцев</p> <p><b>2 - 3 г.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поднимается и спускается по лестнице, держась за перила;</li> <li>- стоит на гимнастическом бревне с помощью взрослого;</li> <li>- ударяет по мячу ногой;</li> <li>- бегают и прыгает, стоит на одной ноге;</li> <li>- бросает мяч рукой;</li> <li>- едет на трёхколёсном велосипеде, крутя педали с помощью взрослого</li> <li>- поднимается по лестнице, ставя ноги на ступени поочередно.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пьёт без посторонней помощи</li> <li>- ест любую еду ложкой, начинает пользоваться вилок</li> <li>- с небольшой помощью взрослых соблюдает личную гигиену, инциденты (грязные трусы, мокрые штаны) – РЕДКИ.</li> <li>- надевает простые вещи, а затем и одевается сам полностью, за исключением застёгивания пуговиц</li> <li>- умывается, чистит зубы и вытирает руки с помощью взрослого.</li> </ul>

<b>Возраст</b>	<b>Мелкая моторика</b>	<b>Социализация</b>
<p>18 - 24 месяцев</p> <p>1,5 – 2 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чертит вертикальные и горизонтальные линии</li> <li>-правильно укладывает три фигурки в формы</li> <li>-манипулирует предметом с помощью указательного и большого пальца</li> <li>- строит пирамидальную «башню» из 4 кубиков</li> <li>-переворачивает страницы по одной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-короткое время плачет или волнуется, когда родители уходят</li> <li>-долгое время играет один</li> <li>-любит сопровождать взрослых в короткую прогулку</li> <li>-проявляет сильные положительные и отрицательные эмоции</li> <li>-гордится своими действиями</li> <li>-обращает внимание на других детей</li> </ul>
<p>24 -36 месяцев</p> <p>2 - 3 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чертит вертикальные и горизонтальные линии</li> <li>-отрезает куски бумаги и делает надрезы ножницами</li> <li>-нанизывает 3-4 бисеринки на нитку</li> <li>-складывает картинку из 5-ти и более частей</li> <li>-начинает правильно держать карандаш</li> <li>-строит башню из 9 кубиков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-настроение меняется в зависимости от настроения других</li> <li>-играет в свою игру рядом с другими детьми</li> <li>-сам инициирует свои игры</li> <li>-радуется своим играм «как будто»</li> <li>-требует читать определённые рассказы</li> <li>-избегает опасных ситуаций</li> <li>-пытается соблюдать очерёдность в игре</li> </ul>