

Рекомендации учителя-дефектолога для воспитателей по выполнению заданий с ребенком ОВЗ.

9. Помогайте ребёнку в выполнении задания только в том случае, если он в этом нуждается.

10. Не пытайтесь выполнять задание за ребёнка. Лучше не сделать вообще, чем учить ребенка такому обману – потом это обернется самого..

11. Не следует торопить ребёнка во время выполнения заданий, ориентируйтесь на индивидуальные возможности и способности ребенка.

12. Продолжительность одного занятия может составлять от 10 минут и не должна быть больше 15- 20 минут.

13. Консультируйтесь с учителем-дефектологом, если видите, что ребёнок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий или что-либо непонятно по его выполнению.

14. Главные помощники при выполнении задания с ребёнком - терпение, выдержка, доброжелательность; резкий тон и раздражение недопустимы, ребёнок должен чувствовать себя комфортно; не жалейте похвал, даже если успехи незначительны.

15. Если вы заметили, что у ребенка пропал интерес к занятию, прекратите его, возобновив снова спустя некоторое время.