

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 296»**

**Конкурсное задание
Эссе «Моя педагогическая философия»**

воспитатель – Жукова Надежда Викторовна

*«Как важен, велик и священен сан воспитателя:
в его руках участь целой жизни человека»
(Виссарион Григорьевич Белинский)*

Возможно ли, что человеку при рождении начертана его судьба, выбор профессии и весь жизненный путь? Каждый из нас в определенное время задумывается над этим, задавая вопрос – Куда пойти учиться? Ведь от правильности собственного выбора зависит будущее.

Мне в жизни повезло. Еще в детстве твердо знала, что буду учителем, потому, что меня окружали любящие родители и талантливые педагоги, на которых хотелось быть похожей. Перед глазами был пример беззаветного служения детям, своей профессии - учитель математики, мой классный руководитель Тарасенко Зинаида Алексеевна, замечательный педагог, преданный своему делу. Она научила меня главным человеческим ценностям: жизнелюбию и состраданию, терпению и трудолюбию, ответственности и целеустремленности, лидерству и мудрости, верности и преданности своему делу. Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж дал мне возможность осуществить свою мечту. Получив специальность «учитель начальных классов с правом преподавания математики», я приобрела не только теоретические, но и первоначальные практические знания. Однако, в силу жизненных обстоятельств, насладиться выбранной профессией я не смогла – у меня родился ребенок, и я решила попробовать себя в профессии воспитателя детского сада. И сейчас, по истечении 8 лет, могу сказать, что это был правильный выбор, каждый новый день я все больше и больше влюбляюсь в свою профессию и думаю о том, чтобы я делала без детских горящих глаз, детского смеха, без ста вопросов «почему»?

Детский сад – это неотъемлемая часть моей жизни, второй дом, в котором меня ждут, любят и ценят, в который я спешу с интересными идеями, с хорошим настроением. Дом, где я радуюсь и огорчаюсь, смеюсь и переживаю вместе с детьми происходящие события.

Еще в начале своей педагогической деятельности, я сформулировала для себя образ идеального воспитателя, которому стараюсь соответствовать. На мой взгляд, быть воспитателем детского сада, это значит быть эрудированным человеком, компетентным профессионалом своего дела, в совершенстве владеющим теорией педагогики дошкольного образования и детской психологии и умело применяющим свои знания на практике. Идти в ногу со временем, не бояться инновационных методов и технологий, напротив активно изучать их, и стремиться к внедрению новшеств, в свою педагогическую деятельность, для достижения наилучшего результата. Оптимальное сочетание ласки и твердости, доброты и взыскательности, доверия и контроля, умения пошутить и строгости, это обязательные качества которыми обладает настоящий воспитатель. Он должен быть человеком творческим, уметь заразить своим творчеством всех окружающих. Общительность и умение выстраивать взаимоотношения не только с детьми, но и с родителями, черты присущие людям этой профессии. Воспитатель не имеет права замыкаться и таить от коллег свой личный педагогический опыт, напротив должен распространять педагогический опыт, выслушивать мнения коллег, принимать и учитывать критику в свой адрес, перенимать передовой педагогический опыт, и стремиться к самосовершенствованию. Быть воспитателем, значит быть человеком добросовестным, требовательным к себе, инициативным, терпеливым и выдержанным в любой ситуации. Нужно всегда помнить о том, что люди доверяют нам самое дорогое, что у них есть – *своих детей*, поэтому мы должны быть примером во всем, не только на своем рабочем месте, но и в жизни.

Быть воспитателем - это призвание. Это значит хотеть и уметь снова и снова проживать детство с каждым ребенком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе с ним, быть незаметным, когда малыш занят своим делом, и незаменимым, когда ему нужны помощь и поддержка, быть интересным для него постоянно и принимать его таким, какой он есть. Именно ребенок – самое драгоценное в нашей профессии, то без чего все остальное теряет смысл. Моя главная задача как воспитателя - найти ключик именно к нему, такому не похожему на всех, дать ему возможность понять то, что он неповторим и уникален, помочь поверить в свои силы, и пусть сегодня у него что то не получается, завтра он сможет все. Быть чуткой к его чувствам и потребностям, обеспечить комфортную среду для его психологического и эмоционального благополучия. Ребенок должен знать, что в любой ситуации он может довериться мне, ведь я не строгая «воспиталка», а его надежный друг.

Основной принцип в моей работе - принцип личностно ориентированного подхода, как залог успешности в дальнейшей адаптации и социализации ребенка и становления его как личности.

На моих глазах уже выросло несколько поколений дошкольников, очень разных, по своему отвечающих особенностям своего времени. Современное поколение детей более раскрепощено, быстрее погружается во взрослую субкультуру, стремительно познает развивающийся окружающий мир, пытаясь примерить на себя опыт старшего поколения.

Учитывая современные тренды в образовании, одним из направлений своей педагогической деятельности я определила обучение малышей финансовой грамотности. Дети уже в дошкольном возрасте могут научиться считать деньги, знать, каким тяжелым трудом они достаются взрослым и как их можно заработать, правильно тратить, как уберечь и защититься от всевозможных мошенников. Погружая ребят в эту науку, мы, педагоги, сможем развить и раскрыть, дать первые представления детям об их возможностях, способностях, умениях проявить инициативу, изобретательность. А еще, через познание истории, сможем привить им патриотические чувства, трудолюбие, ценностное отношение к природе, окружающей среде, ресурсам, более полно представить роль, значение и необходимость применения экономических знаний в будущей жизни.

Дошкольники необычайно чувствительны к общению. Поэтому для меня, как педагога очень важно умение налаживать с воспитанниками партнерские отношения, поскольку никакая технология не заменит тепла души, которое появляется в процессе взаимопонимания. Я стремлюсь создать для своих детей атмосферу успеха и радости от нового знания и опыта, сделать их жизнь интересней и содержательней, чтобы знания, данные мною, помогли обрести место в жизни, а человеческие качества, привитые мною, помогли выстоять и победить.

Родители – очень важные помощники, поскольку никакие старания воспитателя без совместной работы с родителями не принесут результата. Родители в нашей группе не гости, а равноправные участники образовательного процесса. И хотя они часто очень заняты, я делаю все возможное, чтобы сделать образовательный процесс более открытым, доступным для них, наладить обратную связь. Сегодня сотрудничество с семьей, по моему мнению, заключается в нахождении общего понимания и абсолютной договоренности об основополагающих задачах развития каждого конкретного ребенка.

Педагогом быть непросто. Современный педагог - это умелый воспитатель и яркая личность, интересный человек, к которому дети должны испытывать тяготение и желание быть рядом. К. Д. Ушинский сравнивал личность педагога с плодотворным лучом солнца. Он подчеркивал: «В воспитании все должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Только личность может действовать на развитие и определение личности, только характером можно образовать характер». И я понимаю, что на меня возложена большая ответственность: заложить фундамент личности каждого ребенка, помочь ему познать окружающие предметы и события, научить жить в обществе, и отпустить в большой мир детей, которые уже стали своими!