

Конспект открытого занятия  
Старшая группа №9 «СЕМИЦВЕТИК»  
подготовила воспитатель Жукова Н.В.

Тема: «Мой родной город – Ростов-на-Дону»

**Цель:** продолжать знакомить детей с родным городом и его символикой (герб, флаг); с его достопримечательностями – рекой Дон, ростовской набережной.

**Задачи:**

- ☉ Обогащать представления детей о городе – Ростове-на-Дону, его истории и символике. Расширять и обогащать словарный запас детей словами: героизм, символика, традиции, герб.
- ☉ Дать понятие, какое значение в жизни города и ростовчан играет Дон: поилец, кормилец и излюбленное место отдыха ростовчан. Обогащать кругозор детей занятиями об окружающем мире, пополнять словарный запас детей. Развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями.
- ☉ Развивать познавательный интерес к нашему городу.
- ☉ Воспитывать любовь к своему городу, стремление сделать его лучше и краше.

**Предварительная работа:** беседы о городе – Ростове-на-Дону, рассматривание иллюстраций и презентаций о нашем городе, чтение книг и стихов о нашем городе, разучивание песен, прогулки с родителями по любимым местам города. Беседы с родителями о патриотическом воспитании детей, выставка фотографий на тему: «Ростов-город, Ростов-Дон!».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, садитесь удобно, у нас с вами будет интересный разговор. Послушайте, пожалуйста, песенку, которую я для Вас приготовила. (звучит песенка ст. И. Яворовской, муз. А. Кудряшев «Кто живет в Ростове»)

Скажите, пожалуйста, о чем говорится в этой песенке? (о Ростове-на-Дону, ответы детей). Молодцы!

**Воспитатель:** Какие вы знаете символы нашего города? (герб и флаг г. Ростова –на –Дону). Символы – это изображения, которые отражают историю страны или города.

Игра: «Найди символ нашего города». (на столе из множества разложенных рисунков необходимо выбрать флаг и герб Ростова-на-Дону)

*Воспитатель:* Я вижу, что вы умеете находить символику. Давайте посмотрим внимательно на флаг нашего города.

Что изображено на флаге Ростова-на-Дону?

*Дети:* Флаг разделен на синий и красный цвет.

Синий цвет – это честь, слава и преданность традициям поколений ростовчан.

*Воспитатель:* А что означает красный цвет?

*Дети:* Красный цвет – храбрость, сила и мужество ростовчан в труде и защите нашего города.

*Воспитатель:* А почему фигуры изображены белого цвета?

*Дети:* Гербовые фигуры белого цвета. Это значит свобода и доброта ростовчан, дружбу людей разных национальностей.

*Воспитатель:* Молодцы ребята!

А сейчас подойдите к нашему столу и посмотрите, что на нем лежит? Вы внимательно на них посмотрите и угадаете, о чем мы с вами будем говорить.

(открытки с изображением реки Дон)

*Воспитатель:* Что вы на них увидели?

*Дети:* Теплоходы, мост, реку, высокие дома, набережную.

*Воспитатель:* Дети, может кто-то догадался, какая река на открытках?

*Дети:* Дон.

*Воспитатель:* Дети, сегодня мы с вами поговорим о нашем городе - городе, в котором мы живем, о нашей красивой, могучей реке Дон.

*Воспитатель:* Ребята, скажите, почему наш город называется Ростов-на-Дону?

*Дети:* Потому что у нас протекает река Дон.

*Воспитатель:* Да, дети, наш город расположился по обеим берегам красивой реки Дон. А как вы думаете, что значит Дон для нашей с вами жизни, для всех ростовчан?

*Дети:* Можно купаться, плавать, кататься на теплоходе, загорать на пляже, отдыхать на базе.

*Воспитатель:* Все, дети, вы говорите правильно. Только обо всем давайте поговорим подробно. Скажите, что вы пьете?

*Дети:* Чай, компот, молоко, кофе, воду.

*Воспитатель:* А откуда берется вода?

*Дети:* Из крана.

*Воспитатель:* А откуда она попадает в кран?

*Дети:* Из труб.

*Воспитатель:* Да, дети, из труб. Но в трубы она попадает из нашего Дона. Только в Дону она грязная и пить ее нельзя. Поэтому из Дона Вода сначала попадает на очистительные сооружения, где ее отстаивают, фильтруют, хлорируют, делают разные хим. анализы, и только после этого пускают в трубы.

Так что **Дон – наш поилец**, его воду мы пьем, поливаем сады, огороды, дачи, моем фрукты и овощи.

*Воспитатель:* Так что нам дает Дон?

*Дети:* Воду.

*Воспитатель:* Я вам сейчас буду читать стихи об обитателях Дона, а вы запоминайте, кто в нем есть?

**Река — просторный светлый дом,**

Жильцов немало в доме том.

Ты на речных жильцов взгляни -

Все очень разные они.

Лишь вода сойдет весною,

В плавни мы за Дон спешим.

Там зеленою стеною

Дружно встали камыши.

Пробираемся по кочкам,

Знаем множество примет:

Если след ложится строчкой -

Это, значит, выдры след.

Если выводок утиный

Заметался у воды -

Значит, вышел сом из тины,

Не наделал бы беды!

Все плотины нам знакомы,

Что настроили бобры.

В плавнях мы почти как дома,

Только жалят комары.

Ёрш.

Ёрш — ершинка,

Что ты ершишься?

Поднял колючки,

Ждешь, видно, взбучки.

Я жду.

Мимо щуки иду!

Раки.

В тихой речке жили раки,

Затевали Раки драки.

А один задира-рак

Рассуждал примерно так:

Раз уж нам клешни даны,

Жить без драк мы не должны.

Но в одной из крупных драк

Без клешни остался рак.

Присмирел любитель драк

И сказал примерно так:

- Раки в мире жить должны,

Ракам драки не нужны!  
Мальки.  
В широком заливе  
Резвятся мальки:  
Зеркальные карпы,  
Лещи, судаки.  
Снуют у кормушек,  
Расставленных нами,  
На дафний и мошек  
Идут косяками.  
А только недавно,  
На прошлой неделе  
Цепочками икринок  
В осоке желтели.  
Но солнце согрело  
Цепочки-желтинки,  
И в стайки мальков  
Превратились икринки!  
Но с ними расстаться  
Придется нам скоро:  
Ждут юрких мальков  
И пруды, и озера

*Воспитатель:* Так, кто же живет в Дону?

*Дети:* Рыба - ерш, сом, щука, карп, судак, раки.

*Воспитатель:* А зачем нам нужна рыба?

*Дети:* Мы ее кушаем, варим, жарим, солим, вялим, варим уху, рыбный супчик, печем рыбные пироги.

*Воспитатель:* Еще делаем рыбные консервы. Вот и выходит, что Дон не только нам поилец, но еще и кормилец.

А теперь давайте поговорим о том, какое значение в нашей жизни имеет **река Дон летом**. Что мы любим делать летом, когда жарко?

*Дети:* Плавать, купаться, загорать.

*Воспитатель:* давайте с вами отдохнем и представим, что у нас сейчас за окном жаркое лето, покупаемся в нашем Дону. (*физминутка*)

Как приятно в речке плавать! (*Плавательные движения*)

Берег слева, берег справа. (*Повороты влево и вправо*)

Речка лентой впереди. (*Потягивания –руки вперед*)

Сверху мостик – погляди. (*Потягивания – руки вверх*)

Чтобы плыть еще скорей,

Надо нам грести быстрее.

Мы работаем руками.

Кто угонится за нами? (*Плавательные движения*)

Мы из речки вылезаем. (*Ходьба на месте*)

И на травке отдыхаем. (*Дети приседают на корточки*).

*Воспитатель:* А сейчас я приглашаю Вас вместе с нашими гостями в нашу раздевалку на нашу фотовыставку, где мы продолжим путешествие по нашему родному городу Ростову-на-Дону. Называется наша выставка «Ростов-город, Ростов-Дон!». Здесь представлены фотографии исторического Ростова и фотографии достопримечательностей нашего города.

Сонечка, расскажи, пожалуйста, где ты была, в какой части Ростова?

Вот так выглядит наш город спустя много лет, он пережил войны, разруху и выстоял.

А сейчас я предлагаю вам пройти за столы и на бумаге запечатлеть город Ростов таким, каким вы его видите. Что вам запомнилось больше всего о городе? Каким он Вам запомнился? Город Ростов-на-Дону какой?