

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Дорожная карта

### Проект «Разработка модели технологической преемственности дошкольного и начального общего образования в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)»

**Цель:** Развитие системы взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценное развитие воспитанников МБДОУ № 296.

**Задачи:**

1. Создание модели социального партнерства – расширение рамок предметного содержания дошкольного образования, формирование информационного банка методического материала в целях активизации деятельности МБДОУ №296 в рамках технологической преемственности дошкольного и начального общего образования в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Разработка модели технологической преемственности дошкольного и начального общего образования в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Создание инновационного образовательного пространства МБДОУ № 296 как инновационной формы трансляции педагогического опыта, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций управленческими и педагогическими кадрами.
4. Разработка и реализация воспитательной системы МБДОУ № 296, направленной на использование потенциала социокультурного пространства. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.
5. Модернизации системы дополнительного образования детей.

| <i>Сроки</i>                              | <i>Основные направления</i>  | <i>Ожидаемый результат</i>   | <i>Исполнители</i>             |
|---|--|--|--------------------------------|
| <b>1 этап,<br/>2020-<br/>2021<br/>год</b> | Анализ социального окружения ДОУ целью изучения возможного социального партнерства для повышения качества образовательных услуг в ДОУ. | Заключение договоров социального партнерства, Определение форм эффективного взаимодействия | Рабочая группа, заведующий ДОУ |

|  |  |   |                                     |
|--|--|---|-------------------------------------|
|  | Анализ запроса родительской общественности на предоставление дополнительных образовательных услуг в ДОУ.   | Создание системы дополнительных образовательных услуг.  | Рабочая группа, заведующий ДОУ      |
|  | Создание творческих групп по изучению информационного поля по заявленной проблеме; проведение дискуссионных площадок, семинаров по выработке информационно-методической базы проектной деятельности; определение дополнительных функциональных обязанностей воспитателей, планирование сетевого взаимодействия по научно-методическому обеспечению реализации проекта. | Создание модели технологической преемственности МБДОУ № 296 и школы № 58.   | Творческая группа                   |
|  | Проектирование социокультурной среды ДОУ и ее взаимодействие с образовательным сообществом:  | Формирование модели социального партнерства ДОУ, определение объектов социокультурной среды, разработка воспитательной системы  | Проектная группа                    |
|  | Участие педагогов в тренингах по освоению педагогами технологий, обеспечивающих технологическую преемственность дошкольного и начального школьного образования как ресурс разработки учебных занятий в соответствии с ФГОС.  | Разработка форм и содержания социально-педагогического взаимодействия МБДОУ и школы № 58 (презентации, семинары - практикумы, мастер - классы, консультирование, творческие мастерские и другие мероприятия). | Проектная группа                    |
|  | Разработка методического материала для организации различных форм социально-педагогического взаимодействия с педагогами и родителями.  | Перспективно-тематический план работы с семьей.   | Проектная группа                    |
|  | Совершенствование содержания работы по организации взаимодействия с родителями:<br>- разработка перспективного плана взаимодействия с  | Использование образовательных возможностей семьи для повышения эффективности образовательной  | Старший воспитатель, рабочая группа |

|                             |   |   |                                     |
|-----------------------------|---|---|-------------------------------------|
|                             | <p>родителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы родительских клубов;</li> <li>- разработка и реализация совместных образовательных проектов</li> </ul>   | деятельности в ДОУ  |                                     |
|                             | Участие воспитанников в конкурсах различного уровня: интеллектуальные интернет-конкурсы, музыкальные, спортивные и др. конкурсы (районного, областного и всесоюзного значения).   | Творческое, физическое, познавательное развитие воспитанников ДОУ   | Старший воспитатель, рабочая группа |
| <b>2 этап 2021 - 2023гг</b> | Расширение сферы социального партнерства  | Расширение спектра образовательных услуг<br>Повышение качества образования в ДОУ  | Проектная группа                    |
|                             | Создание системы преемственности ДОУ и школы как необходимое условие непрерывного образования; определение работ по созданию научно-методического и технологического обеспечения преемственных связей дошкольного и начального общего образования; разработка модели непрерывного образования МБДОУ «Детский сад № 296» и МБОУ «Лицей № 58» . | Разработка Портфолио дошкольника как инновационной технологии реализации преемственности между ДОУ и начальной школой;<br>Разработка модели непрерывного образования МБДОУ «Детский сад № 296» и МБОУ «Лицей № 58» ;<br>Повышение профессиональных компетенций педагогов. | Проектная группа                    |
|                             | Участие в работе профессиональных объединений по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста  | Размещение опыта работы в профессиональных изданиях, сети интернет.   | Старший воспитатель, рабочая группа |
|                             | Привлечение родителей к участию в проектах по совершенствованию предметно-развивающей среды ДОУ.  | Реализация интересов и потребностей семьи в совершенствовании материально-технической базы ДОУ.   | Заведующий, старший воспитатель     |
|                             | Участие воспитанников в конкурсах различного уровня   | Творческое, физическое, познавательное развитие воспитанников ДОУ   | Заведующий, старший воспитатель     |
|                             | Участие педагогов в конкурсах различного уровня   | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.  | Заведующий, старший воспитатель     |
| <b>3 этап 2023 год</b>      | Участие в работе социальных проектов, профессиональных объединений по вопросам воспитания и развития детей  | Размещение опыта работы в профессиональных изданиях, сети интернет.   | Старший воспитатель, рабочая группа |

|  |   |   |                                     |
|--|---|---|-------------------------------------|
|  | дошкольного возраста  |   |                                     |
|  | Подготовка аналитических материалов, представление результатов реализации инновационного проекта на всех уровнях; разработка методических материалов по созданию модели непрерывного образования МБДОУ «Детский сад № 296» и МБОУ «Лицей № 58». | Диссеминация эффективного опыта, публикации.                      | Старший воспитатель, рабочая группа |
|  | Реализация воспитательной системы   | Актуализация эффективного опыта                                   | Старший воспитатель, рабочая группа |
|  | Проведение мониторинговых исследований по выявлению социально-образовательных эффектов по итогам реализации технологической преемственности детского сада и школы.  | Актуализация эффективного опыта                                   | Старший воспитатель, рабочая группа |
|  | Участие воспитанников в конкурсах различного уровня   | Творческое, физическое, познавательное развитие воспитанников ДОУ | Заведующий, старший воспитатель     |
|  | Участие педагогов в конкурсах различного уровня.  | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.          | Заведующий, старший воспитатель     |
|  | Подведение итогов реализации проекта.   | Определение перспектив развития ДОУ                               | Рабочая группа, заведующий ДОУ      |

### **Ожидаемый результат:**

1. Повышение качества образовательного процесса в ДОУ.
2. Определены формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.
3. Разработана модель технологической преемственности дошкольного и начального общего образования в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Разработана воспитательная система МБДОУ № 296, направленная на использование потенциала социокультурного пространства.
5. Развитие системы дополнительного образования детей в ДОУ.