

Консультация для родителей

Подготовила
воспитатель Яценко Т.В.

«Роль театральной деятельности в развитии речи детей 4 лет»

Театральная деятельность – одно из самых нужных видов детского творчества, который понятен ребенку во всех возрастах. Слушая сказку, ребенок представляет всех героев на яву, он та же, как и они хочет воплотить в жизнь образы и действия. Играя в образе, ребенок старается подражать услышанному ранее или увиденному примеру, и от этого он получает массу эмоций. Занятия **театральной деятельностью помогают развивать способности ребёнка**, способствуют общему **развитию**, проявлению любознательности, стремления к познанию нового, усвоению новой информации, **развитию трудолюбия**, решительности, систематичности в работе, что способствует формированию волевых черт характера, раскрепощению и повышению самооценки.

Ребенок знакомится с окружающим миром с помощью зрения, слуха, **речи**. **Театральная деятельность способствует развитию анализаторов слуха**, зрения, но самым важным считается речевой.

Если у ребенка нарушение речевого **развития**, прежде всего это соответствует о недостатках в общении, где **театральная деятельность** имеет особое и немаловажное значение. В **коллективной деятельности** дети открывают новые стороны свих возможностей, что способствует формированию их внутренней личности. **Театрально-игровая деятельность реализует и развивает творческие способности детей**, а так же происходит интенсивное **развитие** эмоциональной стороны личности. В процессе игры ребенок общается со сверстниками, что способствует изменения отношения к себе и к окружающим. Ребенок подражает героям сказок, чем самым ставит себя на их место, он осознает действия, производимые им самим в игре, что выводит его на разговор с другими персонажами. Это представление остается в памяти ребенка, он может подражать героям не только в игре, но и в жизни, что служит пополнения словарного запаса.

В **театрализованных** представлениях особую **роль** играют стихотворные постановки. Они организуют речь ребенка, память, интеллект, и он намного лучше понимает и запоминает произведение.

Желание получить **роль** какого-либо персонажа – мощный стимул для быстрого обучения говорить чисто и правильно.

Применение **театрализованной деятельности** оказывает положительное влияние на **развитие экспрессивной речи**, воображения, **развивает** все психические функции ребенка. Наблюдается значительное повышение речевой активности и коммуникативной направленности **речи, развивается связная**, диалогическая речь.

Дома **родители** могут организовать свой **театр** из подручных средств, дерева, картона, перчаток. Так же можно самостоятельно изготовить куклу, или сшить новый наряд. Ко всему необходимо привлекать ребенка, чтобы он проявлял интерес и участвовал в создании чего-то необычного.

В дальнейшем ребенок сам начнет обыгрывать созданные персонажи, придумывать рассказы или ставить уже знакомые ему сюжеты. Дети любят сами перевоплощаться в любимых героев и действовать от их имени в соответствии с сюжетами сказок, мультфильмов, детских спектаклей.