

**Летнее развлечение на улице  
во второй младшей группе раннего возраста № 3 «Радуга»**

**МБДОУ №296**

**«Волшебная ромашка»**

**Воспитатель:**

**Лютова С.Ю.**

**Ростов-на-Дону 2016г.**

**Интеграция образовательных областей** : « Познавательное развитие», « Социально-коммуникативное развитие», « речевое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная.

**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния у детей.

**Задачи:**

- формировать у детей представление о лете, как о времени года,
- закреплять знания о фруктах, овощах – дарах лета,
- развивать координацию движений, ловкость, мелкую моторику рук, творческие способности,
- воспитывать интерес к играм на свежем воздухе, сплочённость, безопасное поведение в природе.

**Оборудование:** 2-е корзинки, ромашка, на лепестках которой написаны задания, зонт, фрукты ,овощи муляжи, палочки для рисования на песке.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:** держит в руках ромашку, сделанную из бумаги:

Посмотрите, ребята, какой необычная ромашка распустилась сегодня на нашей клумбе. Необычная она потому, что на её лепестках есть задания.

(рассматривают вместе с детьми ромашку)

**Воспитатель:**

Ребята, вы хотите поиграть с ромашкой и выполнить задания? (да)

**Воспитатель:** :

Ребята, какое время года сейчас? (лето).

По каким признакам вы это определили ? ( тепло, светит солнце, цветут растения, летают насекомые.

**Воспитатель**

(отрывает первый лепесток)

Ребята, на этом лепестке загадки. Давайте попробуем их отгадать

1 Ну-ка, кто из вас ответит:

- Не огонь, а больно жжёт,
- Не фонарь, а ярко светит,
- И не пекарь, а печёт?

(солнце)

2 Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел,  
А он вспорхнул и улетел  
(бабочка)

3 После дождя бывает,  
Полнеба закрывает.  
Дуга красивая, цветная  
Появится, затем растает  
(радуга)

**Воспитатель:**

Молодцы, отлично справились с загадками!

**Воспитатель:**

(отрывает второй лепесток)

Ребята, здесь задание - нарисовать солнце. Без него летние деньки будут холодными, настроение будет грустное (Рисуем палочками на мокром песке солнышко).

**Воспитатель:**

Молодцы! Вот какое яркое, лучистое солнышко у нас получилось!

**Воспитатель:**

Ребята, солнышко припекло, в нашем саду фрукты и овощи спели.

(отрывает третий лепесток)

Какие фрукты вы знаете? (яблоко, груша..)

А какие овощи вы знаете (помидор ,огурец ...)

**Воспитатель:**

Предлагается вам, ребята, собрать наши фрукты

Проводится игра «урожай»,

**Воспитатель:**

Молодцы! Ребята все фрукты и овощи собрали.

**Воспитатель:**

(отрывает четвёртый лепесток)

Ребята, недолго солнышко светило. Набежала тучка, того гляди дождик начнётся. Этот лепесток приглашает вас поиграть в игру «Солнышко и дождик»

Проводится подвижная игра «Солнышко и дождик».

По сигналу ведущего «Солнышко светит» дети бегают по площадке. По сигналу «Дождь начинается», ведущий открывает зонт, дети бегут, прячутся под зонт. Игра проводится 2 раза, каждый раз ведущий меняет место, где он ждёт детей под зонтом.

**Воспитатель**

Молодцы, ребята! Никого дождь не замочил! Все спрятались под зонт!

Вам понравилось играть с волшебной ромашкой? (да)

**Воспитатель:**

Вы – молодцы! Отлично справились со всеми заданиями. Проявили себя, как дружные, весёлые ребята.