

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростов-на-Дону «Детский сад № 296»**

ул. Содружества, 90  
г. Ростов-на-Дону, 344103  
ОКПО 51617630  
ИНН/КПП 6168098928/616801001

тел./факс (863) 243-50-13

E-mail: sad296@yandex.ru

**Конспект НОД  
по формированию элементарных  
математических представлений  
с использованием ИКТ в подготовительной группе  
«Спасение Машеньки»**

Воспитатель Жукова Н.В.  
группа №9

2018 г.

## ТЕМА: «Спасение Машеньки»

**Цель:** Развивать познавательные процессы; стимулировать мыслительную активность детей.

### **Задачи:**

**Образовательные:** Упражнять в счёте в пределах 10. Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (форме и величине). Развивать умение составлять животное — лиса, используя геометрические фигуры и счетные палочки. Закрепить знания дней недели, прямого счета.

**Развивающие:** Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. Развивать смекалку, воображение. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания, развивать умение решать простые задачи в стихотворной форме.

**Воспитательные:** Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Оборудование:** конверт с письмом от бабушки и дедушки, счетный материал, магнитная азбука – буквы, интерактивная доска, листики в клетку и ручки.

### Ход НОД

**Воспитатель:** Ребята поприветствуйте наших гостей. И давайте поздороваемся друг с другом. Становитесь в круг:

#### **Игра «Здравствуй друг...»**

Здравствуй друг, здравствуй друг! Становись скорее в круг,  
мы по кругу пойдем и друзей себе найдем:

Здравствуй зайка, Здравствуй еж — до чего же день хорош.

Здравствуй белка, волк привет — здравствуйте звучит в ответ.

Здравствуй друг, здравствуй друг!

**Воспитатель:** Ребята я, когда сегодня шла в детский сад и поднималась в группу, около нашей двери нашла письмо. Пишет нам бабушка с дедушкой из сказки «Маша и Медведь».

*«Здравствуйте, дорогие ребята из детского сада №296 из группы «Семицветик».*

*Случилась у нас беда и помочь нам некому. Наша внученька Машенька пошла в лес за грибами и ягодами и не вернулась домой. Просим вас, пожалуйста, помогите найти Машеньку.*

*Бабушка и Дедушка»*

**Воспитатель:** Ну что ребята, поможем? Здесь и карта леса. Дорога нас ждет трудная и опасная, не испугаетесь?

**Ответы детей:** нет.

**Воспитатель:** Я ее отсканировала, чтобы нам было удобно. (Слайд 1) А для того чтобы попасть нам в сказку, надо встать в круг, взяться за руки, закрыть глаза и ...  
// звучит волшебная музыка(Слайд 2)

*Воспитатель:* Вот мы с вами и в сказке. И первого на своем пути мы встречаем волка.

Здравствуй волчок серый бочок. Помоги нам. Ищем мы Машеньку, ушла она в лес и не вернулась домой. Не видел ли ты куда она пошла.

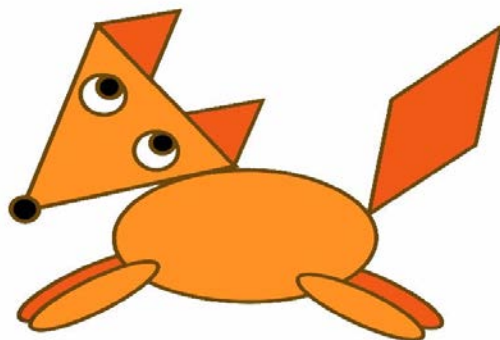
*Волк:* Как же видел Машеньку, а куда пошла скажу вам, если поможете мне: «Делал я бусы для своей мамы, да рассыпал их. А бусы не простые, их нужно собрать по номерам по порядку. От самого маленького до самого большого». (Слайд 3) //Дети выполняют задание

*Волк:* Спасибо большое. Теперь я смогу доделать бусы маме. А вы идите дальше по дорожке, она будет извилистой. Вы встретите лисоньку. Уж она точно видела Машеньку.

*Воспитатель:* Здравствуй лисонька. (Слайд 4)

*Лиса:* Знаю, знаю о вашей беде и готова помочь вам, но не просто так. Сделайте, пожалуйста, мой портрет из геометрических фигур.

//Дети выполняют задание за столами



*Лиса:* Угодили, угодили! Похожа! Но не хочется мне вас отпускать. Выполните еще мое задание. Я буду задавать задачки, а вы решите их. Выполните это задание, укажу путь.

1. Вот к зайчонку на обед прискакал дружок сосед.  
На пенёк зайчата сели и по три морковки съели.  
Кто считать ребята ловок?  
Сколько съедено морковок? (6)
2. Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей.  
Сколько птиц, ответ скорей? (5)
3. Забежал щенок в курятник, разогнал всех петухов  
Пять взлетело на насест, а один в кадушку влез.  
У кого ответ готов сколько было Петухов? (6)
4. В феврале в нашем дворе расцвели три ромашки и две розы. Сколько стало цветов во дворе? (Нисколько)

*Лиса:* Молодцы ребята. Идите дальше по тропинке. Увидите медведя, спросите его, не видел ли он девочку Машеньку?

*Воспитатель:* Здравствуй мишенька. Скажи, пожалуйста, не видел ли ты Машеньку? (Слайд 5)

*Медведь:* Была здесь девочка. Поиграйте со мной, тогда укажу вам путь.

### **Физкультминутка:**

В понедельник мы стирали,  
Пол во вторник подметали.  
В среду – мы пекли калач.  
Весь четверг играли в мяч.  
В пятницу мы чашки мыли,  
А в субботу – торт купили.  
И, конечно, в воскресенье  
Звали всех на день рожденья.  
Пели, прыгали, плясали,  
Дни недели – посчитали.

*Медведь:* Ой, пока мы с вами играли, мои пчелы из ульев разлетелись. Помогите мне пожалуйста вернуть их в свои домики. Но пчелок не просто нужно заселить в домики, а в каждом улье количество пчел должно соответствовать той цифре, которая изображена на нем. (Слайд 6)

Спасибо ребята, вот выручили меня. Идите прямо по тропинке и придете к избушке Бабы-Яги. Уж она точно знает, как вам помочь и где Машеньку найти.

*Баба-Яга:* За чем пожаловали ко мне? (Слайд 7)

*Воспитатель:* Здравствуй, Баба-Яга. Не сердись на нас. Помогите нам, пожалуйста, не видела ли ты девочку Машеньку?

*Баба-Яга:* А я Вам загадку загадаю, а вы отгадку выложите, пожалуйста, из букв. Тогда сами и узнаете, где она.

Это сказка, а не шутка,  
Что была такая утка,  
В ней яйцо, игла в яйце,  
Гибель на ее конце.  
И без таких вещей  
Жить не мог старик ...  
(Кощей)

// Дети выкладывают из букв отгадку на столах.

*Баба-Яга:* Молодцы ребята, справились. Но вам надо спешить. Садитесь в мою ступу, она вас быстро доставит к замку Кощея.

// Сели они в ступу и полетели. (Слайд 8)

*Воспитатель:* Здравствуй Кощей. Мы пришли выручить Машеньку.

*Кощей:* Да, ваша Машенька у меня, но я ее не отпущу. Выполните мое задание: «Попросил меня Змей Горыныч построить ему замок. Мы с ним сделали эскиз, да запутались. Не можем понять какие кирпичи и сколько их нам нужно. Помогите, пожалуйста, мне разобраться.»

// Дети выполняют задание. (Слайд 9)

*Кощей:* Вот спасибо ребята, теперь я быстро выстрою замок для Змея Горыныча. Но это еще не все. Машенька уже собирается, но ей нужно указать тропинку ведущую из леса домой.

// Графический диктант

Какие вы молодцы. И с этим заданием вы справились. Машенька уже побежала домой к бабушке и дедушке по вашей тропинке. (Слайд 10)

*Воспитатель:* Ну что ребята, вот и спасли вы девочку.

*Бабушка с дедушкой:* Спасибо вам ребята большое. Выручили нашу внученьку. А за это угощаем мы вас пирогом.

*Дети:* Спасибо.

*Воспитатель:* Ну вот и все нам пора возвращаться в детский сад. Становитесь в круг, возьмитесь за руки: раз, два, три... вот мы и вернулись.

Ну что ребята, понравилось вам в сказке? Что мы с вами делали? А что вам больше всего запомнилось и понравилось в нашей сказке? Мы преодолели много препятствий, где вы показали себя умными, внимательными, сообразительными. Молодцы! Спасибо вам за работу!