

## Проект

### «Вкусный хлебушек» В первой младшей группе №3 «Радуга» МБДОУ №296



Воспитатели: Лютова С.Ю.

Хреновская М.М.

г.Ростов-на-Дону  
2022год

**Тема проекта: «Вкусный хлебушек»  
(для детей 1 младшей группы )**

**Продолжительность проекта:** с 28.03.2022-31.03.2022г(краткосрочный).

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский.

**Тип проекта:** игровой, коммуникативный, познавательно-исследовательский.

**Участники проекта:** дети первой младшей группы, воспитатели, родители.

**Актуальность проекта:** «Хлеб – наша сила»

**«Хлеб – всему голова» - гласит народная мудрость.**

С раннего возраста мамы кормят детей хлебом, но дети не знают, что хлеб выращивают, делают муку, пекут. Мы решили познакомить детей с процессом изготовления хлеба, дать элементарные представления о хлебе и о том, как его готовят.

**Цель проекта:** формировать у детей представление о хлебе, как одном из величайших богатств на земле и как пришел хлеб к нам на стол.

**Задачи проекта:**

- дать детям первоначальные простейшие представления о хлебе и его происхождении.
- развивать игровые, творческие, речевые способности детей;
- развивать у детей восприятие, любознательность;
- активизировать словарь детей (хлеб, батон, пряник, печенье, растёт, пекут...).
- воспитывать бережное отношение к хлебу.

**Ожидаемый результат:** Основной формой деятельности ребёнка, является игра. В результате правильно организованной свободной деятельности, в специально подготовленной среде ребёнку удастся максимально использовать свой внутренний потенциал саморазвития, использовать полученные знания и умения в самостоятельной деятельности – в игре. Играя, дети научились бережно относиться к хлебу, активизировался словарный запас.

**Этапы реализации проекта**

1 этап-подготовительный

2 этап-основной

3 этап-заключительный.

**I. Этап – Подготовительный**

**Цель:**

- заинтересовать детей, привлечь к совместной деятельности.

**Формы работы:**

- рассказывание сказки «Колобок»;

- рассматривание иллюстраций о хлебе.

## **II. Этап – Основной**

### **Цель:**

- дать детям простейшие, первоначальные представления о хлебе, его происхождении;
- способствовать развитию творческих способностей детей в совместной и самостоятельной деятельности.

### **Формы работы:**

- рассказ воспитателя о хлебе;
- Д/И «Угостим куклу Катю»;
- хороводная игра «Каравай»;
- разукрашивание раскрасок о хлебе.

## **III. Этап – Заключительный**

### **Цель:**

- использование полученных знаний и умений в самостоятельной игровой деятельности.

### **План работы над проектом**

	Образовательные области	Виды деятельности
<b>1</b>	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Беседа : « Хлеб всему голова» Знакомство с профессиями тракториста, комбайнёра, пекаря. Дидактическая игра «Что из чего получается?» Дидактические игры: «Кто больше назовёт хлебобулочных изделий ». Дидактические игры: «Разложи блинчики»
<b>2</b>	<b>Физическое развитие</b>	Игра с мячом «Скажи, какой» Физкультминутки; «Замесим тесто», «Колоски». Пальчиковая игра-гимнастика «Ладушки» Физкультминутки; «Замесим тесто»,

		«Колоски».
3	<b>Речевое развитие</b>	<p>Чтение Е. Трутнева «Дождик, дождик, поливай – будет хлеба каравай»  Беседа «Откуда хлеб к нам пришёл»  Беседа: «Берегите хлеб!»  Сказки: «Колобок», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»;  К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка»,  Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»,  И. Токмакова «Что такое хлеб»,  Коллективный просмотр мультфильмов «Как одна девочка на хлеб наступила»;  Рассматривание предметных и сюжетных картинок с изображением хлебобулочных изделий.</p>
4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p>Просмотр кукольного спектакля «Колобок».  Кукольный театр. Сказка «Колосок».  Пение песенок «Ладушки, ладушки», «Я пеку, пеку, пеку», отрывок из песни «К нам гости пришли»  Хоровод «Каравай»</p>

5	<b>Работа с родителями</b>	<p>Ознакомление родителей с целями и задачами проекта.</p> <p>Предложить детям вместе с родителями найти и выучить стихи, пословицы и поговорки о хлебе.</p> <p>Привлечение родителей совместно с детьми к домашнему приготовлению хлебобулочных изделий.</p> <p>Консультация: «Берегите хлеб».</p>
---	----------------------------	---

**Вывод:** Работая над проектом мы ставили ряд задач, которые в ходе проекта решались. Дети познакомились с хлебобулочными изделиями, активизировался словарь, улучшилась речь. Познакомились с новыми сказками. В результате совместной деятельности со взрослыми дома дети получили возможность участвовать в совместном приготовлении изделий из теста. В заключении хотелось бы сказать, что поставленная нами цель достигнута и задачи выполнены.

#### **Литература:**

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» - под. ред., Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, изд. Москва, «Мозаика-Синтез», 2020 г.
- Сборник дидактических игр для раннего возраста по ознакомлению с окружающим миром - под. ред., Л.Ю. Павловой, изд. Москва, «Мозаика-Синтез», 2020г.
- Хрестоматия для чтения (2 – 3г.ж.) – изд. Москва, «Мозаика-Синтез», 2020г.
- Интернет-ресурс.

#### Приложение № 1

**Хороводные игры** — созданы по образцу народных игр и построены на основе сочетания простых повторяющихся движений и физических контактов участников («Каравай», «Раздувайся пузырь», «Карусели» и т. д.)

#### **«Каравай»**

**Цель игры:** Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.

«Как на Машины именины

Испекли мы каравай:

Вот такой вышины! *(дети поднимают руки как можно выше)*

Вот такой низины! *(дети опускают руки как можно ниже)*

Вот такой ширины! *(дети разбегаются как можно шире)*

Вот такой ужины! *(дети сходятся к центру)*

Каравай, каравай,

Кого хочешь, выбирай!

Я люблю, признаться, всех,

А Машу больше всех.»

Приложение № 2

### **Утренняя гимнастика**

*Цель:* Поднять эмоциональный и мышечный тонус, развивать умения соотносить движения со словами.

Давайте представим, что мы зёрнышки

Зёрнышко какое (маленькое) Покажите (показ руками)

Мы тоже маленькие (приседаем)

Зёрнышко посадили в землю (показ руками)

Садим в землю зёрнышко

Зёрнышко растёт медленно

Выше, выше, выше (приподнимаемся), встаём.

Вот какие колоски высокие (тянем руки вверх).

Колоски тянут ручки к солнышку

Подул на колосочек ветер (машем руками),

Ветер дует нам в лицо (качаемся).

Закачался колосок

Ветер тише, тише, тише (встаем на носочки).

Колосок всё выше, выше, выше

Приезжали комбайны (показать движения).

И срезали колоски

Приехали машины

Повезли зерно на мельницу

Зерна мелют на муку

Получилось много муки  
Из муки пекарь печёт пироги.

Приложение № 4

**Комплексное занятие для первой младшей группы на тему:  
"Ничего вкуснее хлеба - нету на земле! "**

**Цель:** Расширить знания детей о хлебе.

**Задачи:**

1. Познакомить детей со свойствами, разновидностями, особенностью хлеба.
2. Развивать внимание, мышление, сообразительность, обогащать словарный запас.
3. Воспитывать любовь к хлебу, бережное отношение к нему.

Методы: наглядный, словесный.

Приёмы: показ картинок, игра.

Наглядный материал: картинки с изображением хлеба, хлебных изделий.

**Ход занятия**

- Ребята! Посмотрите на картинку (показ) о чем мы будем говорить на занятии?

- О хлебе.

Правильно. а вы любите хлеб? (да) Хлеб красивый, золотистый. Без хлеба нам прожить нельзя! Хлеб нас кормит. Когда мы кушаем суп, кашу, пьём чай - мы всегда берём кусочек хлеба. С хлебом нельзя играть! Хлеб нужно всегда доедать, а крошки отдавать птицам. Он похож на кирпичик (показ) А ещё хлеб бывает круглым, вот такой (показ) Этот хлеб похож на. А этот?. Хлеб стряпают из муки. Посмотрите на неё (показать) Какая она? (беленькая) Посмотрите, что ещё делают из муки (батон, баранки, сушки, пирожки.) Молодцы ребята!

Хлеб стряпает пекарь. А вот и он к нам идёт. Что он в руках несёт? (хлеб)

**Пекарь:** Здравствуйте ребята! Я пекарь, я пеку хлеб (показ)

Круглобок и маслян,

В меру круп, посолен -

Пахнет солнечным теплом

Пахнет нашим полем,

Режь, да ешь от всей души,

Силы набирайся,

Лишь напрасно не кроши

Хлебом не швыряйся

Чтобы в добрый, светлый час

Хлеб на стол явился

Я пекарь встал чуть раньше вас

И крепко потрудился.

**Пекарь:** Понюхайте, чем он пахнет (свежим) Попробуйте его! Какой он? (вкусный.) Давайте рассмотрим пекаря. Какой у пекаря халат? (белый)

-А колпачок на голове какого цвета? (белый) Он весь белый как мука. Вот какой красивый пекарь. Хлеб из пекарни везут в магазин. На чём? (на машине) А давайте и мы поиграем в игру, которая называется "Кто быстрее перевезёт хлеб в магазин" Проводится игра.

**Пекарь:** смотрите ребята, я приготовил тесто! Какое оно? (белое) Давайте налепим баранок, печенья из теста и угостим куклу Машу.

Лепка. Гостинцы для куклы.

**Итог:** О чём мы сегодня говорили? (о хлебе)

С кем мы познакомились? (с пекарем)

### **Конспект НОД по познавательному развитию в первой младшей группе «Откуда к нам хлеб пришел?»**

**Цель:** познакомить детей с тем, как хлеб попал на наш стол.

**Задачи:** расширять и обогащать знания детей о хлебе;

познакомить с профессиями пекарь, комбайнёр, тракторист, мельник;  
развивать любознательность детей, интерес к исследовательской деятельности;

способствовать развитию речи;

воспитывать бережное отношение и уважение к хлебу.

**Предварительная работа:** презентация о том, как выращивают пшеницу, кто занят в её выращивании. Знакомили с профессиями: комбайнёр, пекарь, мельник.

**Ход:** Дети приходят в хлебный магазин. На столе поднос с разными видами хлебобулочных изделий (батон, сушки, ржаной и пшеничный хлеб и др.)

- Ребята, как думаете, что значит пословица: «Хлеба к обеду в меру бери, хлеб- драгоценность, им не сори?»

*(дети высказывают свои мысли и предположения, после чего воспитатель объясняет смысл пословицы)*

-До того, как хлеб попадет в магазин, нужно проделать большую работу.

Сначала нужно вырастить пшеницу, смолоть муку, а потом сделать тесто и испечь хлеб.

Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие, чтобы узнать о хлебе как можно больше, а для этого нужно сначала отгадать загадку:

«Отгадать легко и быстро: Мягкий, пышный и душистый.

Он и черный он и белый, а бывает подгорелый.

Без него плохой обед, вкусней его на свете нет». *(Хлеб)*

- Вы правильно отгадали, мы оказались с вами на первой страничке нашего путешествия, называется она «Пшеница».

-А какие слова вам помогли понять, что это хлеб? *(мягкий, пышный, душистый, белый, черный)*

- Как можно ласково назвать хлеб?

- Каким он бывает?

- Расскажите мне какой хлеб вы знаете или какой любите?

- Ребята, посмотрите, что у нас лежит на тарелке (*зерна*)
- Да, это зерна пшеницы. Давайте их внимательно рассмотрим. Возьмите их в руки и скажите какие они на ощупь? Скажите какой они формы, величины и цвета? (*маленькие, твердые, гладкие, посередине бороздка, как две дольки*)
- На экран вывести картинку с пшеничным полем.
- Как вы думаете, что поможет зернышкам прорости? (*солнце – свет, дождь – вода*)
- Какое красивое золотое поле.
- Ребята, я для вас с этого поля срезала и принесла колосья. Давайте их рассмотрим.
- Колос состоит из стебелька, колоска в котором живут зерна и усиков. Вот какой колосок.
- «Золотист он и усат, в ста карманах – сто ребят»
- А сейчас я предлагаю вам превратиться в колоски.

### **Физминутка**

- Вырос в поле колосок (*дети сидят на корточках*)
- Он не низок, не высок (*постепенно поднимаются*)
- Налетел ветерок , (*поднимают руки вверх, качают*) Закачался колосок
- Мы в поле придем, (*ходьба на месте*)
- Колоски соберем, (*наклон*)
- Муки натолчем, (*кулаком одной руки стучат по ладони другой*)
- Каравай испечем, (*сжимают кисти рук*)
- Гостей позовем, (*вытягивают руки вперед, ладони вверх*)
- Молодцы ребята, присаживайтесь. Следующая страничка нашего путешествия называется «Кто работает в поле?». А вы знаете, какие машины помогают людям выращивать пшеницу?
- На экран вывести картинки с изображением уборки пшеницы. Как называется эта машина? (*трактор*)
- При помощи трактора люди пахут землю и сеют зерна в землю.
- А эта машина как называется? (*комбайн*)
- Комбайн убирает колосья с поля и зерна высыпает в грузовые машины, которые отвозят зерна на мельницу и из них мелят муку.
- Вот как люди долго и упорно трудятся на земле!
- Кто знает, кто печет для нас хлеб? (*пекарь*)
- А это следующая страничка нашего путешествия, называется она «Хлебозавод».
- Подойдите к столу и посмотрите что у вас лежит на тарелке? (*мука*)
- Правильно. Какая мука на ощупь? Что нужно добавить в муку, чтобы получилось тесто? (*ответы детей*)
- Вот какой долгий путь проделал хлебушек до нашего магазина, поэтому очень бережно надо относиться к хлебу не бросать его, не крошить его, потому очень много людей вложили в него свой нелегкий труд.
- К сожалению наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться. Вам понравилось наше путешествие?

*Дети встают в круг и произносят волшебное заклинание: «Раз, два, три, четыре, пять, возвращаемся назад».*

- Ребята скажите, где мы с вами побывали? Что нового мы узнали в путешествии?

### **Беседа в первой младшей группе «Хлеб всему голова»**

**Цель:** дать представление детям, что хлеб является ежедневным продуктом питания; познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; закрепить знание о долгом пути хлеба от поля до стола; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу

#### **Задачи:**

**Образовательные:** Уточнить представление о хлебе, продолжать обогащать представление детей о профессиях.

**Развивающие:** Развивать любознательность детей, мышление, мелкую моторику.

**Речевые:** Обогащать словарь: хлебоборобы, агроном, тракторист, комбайнер, грузчик, мукомол, пекарь.

**Воспитательные:** Воспитывать бережное отношение к хлебу, умение им дорожить.

**Демонстрационный материал:** Иллюстрации, изображающую пахоту, сев, хлеб растет, жатва, помол зерна, приготовление теста, в печи, на прилавках.

**Воспитатель.** Здравствуйте ребята, сегодня мы отправимся в чудесный магазин «Колос».

Посмотрите, как много хлебобулочных изделий! Давайте, назовём их. (Хлеб, батон, булка, бублики, пирожки, сушки, печенье, сухари, рогалики, слойки, торт и т.д.)

-Ребята, такое разнообразие хлебобулочных изделий было не всегда. Когда-то человек попробовал жевать зёрна, они показались ему очень вкусными. Затем люди научились растирать зёрна камнями и получать муку, из муки месить тесто.

Без хлеба не обходилось ни одно застолье. Он всегда и везде пользовался почётом и уважением. Даже пословицы сложили. Всем нам знакомые слова: «Хлеб- всему голова!», «Худой обед, коли хлеба нет», «Будет хлеб, будет и обед», «Хлеб на столе, как и стол- престол, а хлеба ни куска, то и стол-доска».

— Раньше, дети, хлеб пекли только ржаной (чёрный). Люди говорили: «Ржаной хлебушка- калачу дедушка».

Каравай

Вот лежит каравай

У меня на столе.

Чёрный хлеб на столе-

Нет вкусней на земле.

(Погореловский.)

-Ребята, было время, когда кусочек ржаного хлеба был дороже золота. Не было зерна, и хлеб пекли из шелухи, целлюлозы и т.д. И такой хлебушек давали по маленькому кусочку (125г) на весь день. Люди понимали, что хлеб- это их жизнь.

— Сегодня в магазине можно купить хлеба, сколько хочешь, но надо с уважением относиться к каждому кусочку, не покупать лишнего и не выбрасывать хлеб. Ведь хлеб прошёл долгий путь, прежде чем появиться на полке в магазине. А вы знаете, дети, кто же занимается выращиванием зерна на полях? (Хлеборобы.)

ХЛЕБ.

Хлеб ржаной, батоны, булки

Не добудешь на прогулке.

Люди хлеб в полях лелеют,

Сил для хлеба не жалеют.

(Я.Аким.)

-На бескрайних полях хлеборобы выращивают много зерна, с помощью которого можно накормить хлебом всю страну. Каждый день в детском саду, школах, магазинах пахнет душистым свежим хлебом.

— Ребята, давайте вспомним, люди каких профессий трудятся над созданием хлеба.

Агроном, тракторист, комбайнёр, шофёр, грузчик, мукомол, пекарь и т.д.

— Каждую осень хлеборобы заботятся о будущем урожае. Под зиму трактористы пахут землю, чтобы она была мягкая, рыхлая под снегом зимой, а весной, когда снег тает, земля наберёт сполна талой воды. Рано весной землю рыхлят, вносят удобрения и засевают зерном.

Руки человека

Я помню, как руки трудились упорно,

Чтоб в землю посеять янтарные зёрна.

(Я.Дягутите.)

— Появляются первые всходы, они питаются дождями и яркими лучами солнца. Растут всё лето под привольным ветром всё лето. Но вот налились колосья, созрели, стали крепкими и тяжёлыми. Новые заботы у хлебороба как бы не сломились колосья и не полегли.

-С утра до ночи работают хлеборобы в горячую пору уборки урожая. Упустишь время, осыплется зерно, пропадёт урожай. От комбайнёров тянутся вереницей грузовики, везут зерно на элеваторы. Там оно может храниться много лет. Полны закрома нашей страны золотого хлеба.

Вот он, хлебушек душистый

С хрупкой корочкой витой.

Вот он, тёплый, золотистый,

Словно солнцем налитой.

И в каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал, пришёл.

В нём здоровье, наша сила,  
В нём чудесное тепло.  
Сколько рук его растило,  
Сохраняло, берегло.

( С.Погореловский.)

-Длинный путь хлеба от поля до нашего стола. Действительно сколько рук прикоснулось к нему, чтобы он стал хлебом. Чьи же руки прикасались к хлебу? ( Руки агронома, комбайнёра. Шофёра. Мельника. Пекаря, продавца и т. д)

— Ребята, но самый вкусный хлеб получается, когда печёшь его своими руками. Ваши мамы пекли вам что-нибудь? А вы помогали им? А сейчас, дети, мы с вами испечём пироги своими руками и за одно отдохнём.

« ПЕЧЁМ ПИРОГИ»

Засучили рукава- всыпали муку- налили воду- добавили соль- взбили яйцо- перемешали- побили тесто- раскатали- нарежали- налепили пирожков- разложили на противень- поставили печь- испекли- понюхали- взяли все по пирожку- съели.

-А теперь, ребята, я прочту вам сказку «Колосок», как помогали Петушку Круть и Верть. (Чтение украинской сказки «Колосок»)

Вопросы детям:

1.Что нашёл Петушок?

Дети ( Колосок).

2. Что сделал Петушок с колоском?

Дети ( Обмолотил).

3. Куда отнёс Петушок зерно?

Дети ( На мельницу).

4. Что с мельницы принёс Петушок?

Дети ( Муку).

5. Что испёк из муки Петушок?

Дети ( Пирожки).

6.Чем занимались в это время Круть и Верть?

Дети (Играли и пели).

7. Почему Петушок не угостил их порожками?

Дети ( Не работали не помогали).

Воспитатель: Кто не работает, тот не ест.

Ребята, что вы узнали сегодня?

Дети- Узнали ,что нельзя разбрасывать хлеб, нужно относиться к нему бережно, потому что хлеб на стол попадает благодаря труду хлеборобов .Очень длинный путь проходит хлеб, чтобы попасть на наш стол.

## Консультация для родителей

«Берегите хлеб»

Воспитатель МБДОУ №296, группы №3

Лютова Светлана Юрьевна

Хреновская Марина Максимовна

### Уважаемые родители!

Расскажите детям, какое значение для всех людей имеет хлеб, как много людей разных профессий трудятся, чтобы у нас на столе появился хлеб, что хлеб надо беречь;

- объясните детям выражение «Хлеб - всему голова»;
- с целью расширения и закрепления знаний о хлебе сходите с ребёнком в булочную, посмотреть, какие есть хлебобулочные изделия;
- купив хлеб, обратите внимание на его вкус, запах, расскажите, из чего пекут хлеб;
- рассмотрите пшеничное зерно, муку;
- поговорите с ребёнком о труде колхозников, которые выращивают хлеб.

### Поиграйте в игру «Откуда хлеб пришёл».

(Взрослый задаёт вопрос, а ребёнок отвечает.)

- Откуда хлеб пришёл? – Из магазина.
- А в магазин как попал? – Из пекарни.
- Что делают в пекарне? – Пекут хлеб.
- Из чего? – Из муки.

- Из чего мука? – Из зерна.
- Откуда зерно? – Из колоса пшеницы.
- Откуда пшеница? – Выросла в поле.
- Кто её посеял? – Колхозники.

Ребёнок должен знать значение слов:

- выращивать, пахать, сеять, молотить, косить, убирать, жать, молотить, печь;

Уметь подбирать родственные слова к слову хлеб.

- (Хлебница, хлебный, хлебушек, хлебороб);

Составлять предложение из «рассыпанных» слов.

- Хлеб, печь, мука, из.

Изменять слово хлеб в контексте предложения:

- Я знаю пословицу о ....
- Мама купила пшеничный ....
- Дети едят суп с ....
- Ваня пошёл в магазин за ....
- Я не люблю есть суп без ....
- У меня нет дома ....

- Определять, на какую из геометрических фигур похожи хлебобулочные изделия.

- Уметь образовывать существительные с уменьшительными суффиксами: хлеб – хлебушек, батон – батончик, баранка – бараночка, каравай – каравашек, пирог – пирожок, блин – блинчик, сухарь – сухарик.

Уметь подбирать признаки: хлеб (какой?) - ....., булка (какая?) - .....

Уметь отгадывать загадки.

Уметь составлять рассказ «Откуда хлеб пришёл» по картинкам.

Используйте упражнения на закрепление в речи детей поставленных звуков, на совершенствование фонематических представлений, на развитие навыков звукового анализа и синтеза, на развитие просодической стороны речи (чёткость дикции), на расширение и активизацию словаря.

Определи в названии каких хлебобулочных изделий есть звук «с» («з», «ч», «ш», «л», «р»)? Имеется ввиду поставленный звук у ребёнка.

- Раздели на слоги слова: элеватор, тракторист, комбайнёр.

- Произнеси по звукам слова: хлеб, булка, каравай.
- Посчитай сколько звуков?
- Назови гласные звуки, сколько их в слове?
- Назови согласные звуки, сколько их в слове?
- Назови твёрдые согласные звуки, сколько их в слове?
- Назови мягкие согласные звуки, сколько их в слове?
- Проговори скороговорку:

Бублик, баранку, батон и буханку  
пекарь из теста испёк спозаранку.

- Загадайте детям загадки и помогите отгадать их.

### ЗАГАДКИ

Был крупинкой золотой,  
Стал зелёною стрелой.  
Солнце летнее светило,  
И стрелу позолотило.  
Что за стрела?  
(колос)

О хлебе.

Как стали люди к хлебу относиться?  
Ты помнишь голод страшный в дни войны?  
Тогда и чёрствому кусочку хлеба  
Не просто рад был – не было цены.  
Тогда в блокадном, хмуром Ленинграде,  
Отдав детишкам пайку, гибла мать,  
Взрослели дети быстро и, поверьте,  
Умели важность хлеба понимать.  
И комбайнёр, что хлеб наш убирает,  
И мукомол, и пекарь скажет вам,  
Что дорог он трудом.  
А вы порою ...Бросаете небрежно хлеб к ногам.  
Его теперь в достатке в магазине,  
И, слава Богу, сыты наши дети.  
Но если всё, же лишнее купили,  
Отдайте птицам крошки хлеба эти. (Любовь Колударова)

В голодные годы войны кусочек хлеба спасал жизнь. Только люди пережившие голод, по - настоящему ценят каждую крошку хлеба. Сейчас хлеба хватает всем, но разве можно простить того, кто свернул с дороги на поле, пошёл по колосьям, начал давить их ногами?.. Лёг или сел на живые колосья, расплющивая зёрна хлеба? Из этих зёрен выросло бы новое поле, а теперь они мёртвые. Но, самое скверное, когда бросают кусок хлеба, хотя бы и самый маленький. В этом кусочке хлеба солёный пот и бессонные ночи людей его вырастивших.

Наши предки уважали и почитали хлеб. По русскому обычаю, если нечаянно

уронишь хлеб, его нужно поднять, и не только бережно обтереть, но, и поцеловав, попросить прощение.

Хлеб – дар Божий, говорили наши предки. Они считали хлеб главным богатством.

Хлеб – это символ благополучия и достатка.

Давайте будем беречь хлеб и учить этому своих детей. Человек, который не научится беречь хлеб, никогда не будет пользоваться уважением окружающих.